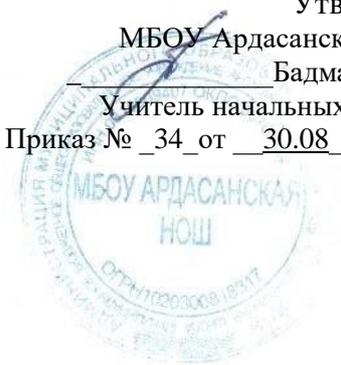


Согласовано:
Управляющим советом
Председатель УС
Протокол № 3 от 30.08 2024 г

Утверждаю
МБОУ Ардасанская НОШ
Бадмаева Т.Н.
Учитель начальных классов
Приказ № 34 от 30.08 2024 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ардасанская начальная общеобразовательная школа
на 2024-2025 учебный год

2024 г

**Пояснительная записка
к учебному плану 1-4 классов
МБОУ Ардасанская НОШ
на 2024-2025 уч.год**

I. Общие положения

Учебный план общеобразовательного учреждения является частью основной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП НОО, составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС НОО.

Нормативно – правовые документы, используемые при формировании учебного плана начального общего образования при реализации ФГОС НОО.

Учебный план 1-4 класса на 2024-2025 учебный год разработан на основе нормативно – правовой базы РФ и РБ в области общего образования:

- 1.Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024г. №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.03.2021 г.№115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
10. Устав МБОУ Ардасанская НОШ.

Учебный план НОО МБОУ Ардасанская НОШ определяет:

- перечень учебных предметов обязательных для изучения, в соответствии с учебным планом, определяемым Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план для 1-4 классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения Федеральной образовательной программы начального общего образования;

- определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения;

- обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения;

- в целях удовлетворения образовательных потребностей и интереса обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ Ардасанская НОШ.

1.2. Организация учебного процесса.

Учебный план разработан на основе федеральной основной образовательной программы начального общего образования, разработанного Министерством просвещения Российской Федерации и предназначенной для реализации федерального образовательного стандарта начального общего образования. Содержание начального общего образования в МБОУ Ардасанская НОШ определяется федеральной основной образовательной программой начального общего образования на уровне начального общего образования.

Учебный план МБОУ Ардасанская НОШ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и предусматривает:
- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10, при продолжительности учебной недели - 5 дней для 1 класса.

Класс	1 класс
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21
Продолжительность учебного года	33
Режим работы школы определен с учетом проведенных занятий	в одну смену

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет СанПин 2.4.2.2821-10:

1 класс (ступенчатый режим работы)	сентябрь- октябрь	ноябрь- декабрь	январь-май
Количество уроков	3 урока	4 урока	4 урока
Время	35 минут	35 минут	40 минут

В первых классах обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Для учащихся 2-4 классов - 34 недели. Продолжительность урока в 2-4 классах составляет 40 минут.

Учебные периоды: учебный год состоит из 4-х четвертей, разделенных каникулами: осенние - 7 дней, зимние – 14 дней, весенние - 9 дней и летние.

Начало учебных занятий в 1-4 классах в 9.00. первая смена. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для учащихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

Расписание занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02 и предусматривает перерывы достаточной продолжительности: перемены по 10 минут, после второго урока – 30 минут для активного отдыха и приема пищи.

II. Характеристика структуры учебного плана.

В условиях малокомплектной сельской школы образовательный процесс организован в зависимости от количества класс-комплектов. Всего в 2024-2025 учебном году в начальной школе один класс-комплект.

Учебный план начального общего образования МБОУ Ардасанская НОШ является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы, разработан на нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования (4 года – для начального общего образования), учитывает распределение часов обязательной части на отдельные учебные предметы и обеспечивает образовательные потребности обучающихся.

Учебный план начального общего образования разработан для 5-дневной учебной недели, обеспечивает выполнение как обязательной части, так и возможность реализации части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

В 1-4 классах, реализующих ФГОС НОО, обучение ведется по программе «Школа России». Концепция УМК «Школа России» в полной мере отражает идеологические, методологические и методические основы ФГОС и имеет полное программно-методическое обеспечение.

Программы отдельных учебных предметов, входящим в состав УМК «Школа России» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС (раздел III, п. 19.5.),

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования и являются надёжным инструментом их достижения.

Данный комплекс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) и охватывают все предметные области учебного плана ФГОС (раздел III, п.19.3.).

Рабочие программы по учебным предметам для 1 класса разработаны на меньшее количество часов, учитывая ступенчатый режим обучения, гарантирующий выполнение учебной программы в полном объеме.

Предметная область «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке» является обязательной. Она реализуется через предмет «Государственный (бурятский) язык РБ». На основании ФЗ от 29.12.2012г №273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022) реализуется региональный учебный план. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной, представлена учебными предметами «Государственный (бурятский) язык РБ» - 2 часа, в 4 класса – 1 час и дает возможность обучения на родном (бурятском) языке.

При организации образовательного процесса, для более оптимального и эффективного использования учебного времени в 1-4 классах часы музыки, ИЗО, технологии, физической культуры объединяются и преподаются в одной группе с учётом возрастных особенностей младших школьников.

В учебный план 4-х классов включен 1 час в неделю (34 ч в год) на изучение учебного предмета «Основы мировых религиозных культур народов России» (ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Изучение данного предмета обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности. В 2024-2025 учебном году выбран модуль ОРКСЭ «Основы мировых религиозных культур народов России»

Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы. Например, создание рисунков с помощью компьютера на ИЗО или технологии, текстов на уроках русского языка или технологии, поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР на любых уроках в зависимости от изучаемой темы.

Специальный курс «Основы финансовой грамотности» со 2 по 4 класс реализуется через внеурочную деятельность в направлении «Общеинтеллектуальное».

Промежуточная аттестация обучающихся уровня начального общего образования проводится, начиная со второго класса. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Учебный план
МБОУ Ардасанская НОШ на 2024 – 2025 учебный год
Начальное общее образование
 5-дневная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы (количество обучающихся)	Количество часов в неделю				Всего (4)
		I (1)	II (1)	III (2)	IV (0)	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3
Родной язык (бурятский) и литературное чтение на родном языке (бурятском)	Государственный (бурятский) язык РБ	1	2	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур народов России	-	-	-	1	1
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	2
Итого		21	23	23	23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе по классам за год		21	23	23	23	23

Учебный план
МБОУ Ардасанская НОШ на 2024 – 2025 учебный год
Начальное общее образование
5-дневная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы <small>(количество обучающихся)</small>	Количество часов в неделю				Всего (4)
		I (1)	II (1)	III (2)	IV (0)	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	170
	Литературное чтение	99	102	102	102	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (бурятский) язык РБ	33	68	68	34	34
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	34
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	68
	Итого	693	782	782	782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	782

Календарный учебный график
МБОУ Ардасанская начальная общеобразовательная школа
на 2024-2025 учебный год

Этап образовательного процесса	1 кл	2-4 кл
Начало учебного года	2 сентября 2024 г.	
Продолжительность учебной недели	33	34
Промежуточная аттестация	15.05.-19.05.2025 г	
Конец учебного года	30 мая 2025 г	

- 1 четверти – 8 учебных недель
- 2 четверти – 8 учебных недель
- 3 четверти – 10 учебных недель
- 4 четверти – 8 учебных недель

Учебный год делится в 1-4 классах на четверти:

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-ая четверть	02.09.24	25.10.24	8
2-ая четверть	05.11.24	27.12.24	8
3-я четверть	09.01.25	21.03.25	10
4-ая четверть	31.03.25	30.05.25	8
Итого в учебном году			34

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.24	04.11.24	10
Зимние	28.12.24	08.01.25	11
Весенние	22.03.25	30.03.25	9
Дополнительные каникулы для 1 класса	17.02.25	23.02.25	7
Летние	31.05.25	31.08.25	91

Расписание звонков

Уроки	Начало	Окончание
1	8.30	9.10
2	9.20	10.00
3	10.30	11.10
4	11.20	12.00
5	12.10	12.50

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Периодами промежуточной аттестации в 1-4 классах являются четвертная и годовая.

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2024-2025 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма
1 класс	Литературное чтение	Проверка навыков чтения
	Математика	Проверка навыков счета
	Русский язык	Проверочный диктант
	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	Комплексная контрольная работа за курс 1 класса
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Практическая работа
2класс	Русский язык	Мониторинг на платформе Учи.ру
		Контрольный диктант
	Литературное чтение	Проверка навыков чтения
	Математика	Мониторинг на платформе Учи.ру
		Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Английский язык	Тестовая работа
	Бурятский язык	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
Технология	Практическая работа	
3класс	Русский язык	Мониторинг на платформе Учи.ру
		Контрольный диктант
	Литературное чтение	Проверка навыков чтения
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Английский язык	Тестовая работа
	Бурятский язык	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
Технология	Практическая работа	
4класс	Русский язык	Контрольный диктант
	Литературное чтение	Проверка навыков чтения
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Английский язык	Тестовая работа
	Бурятский язык	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
Технология	Практическая работа	

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности с учетом особенностей образовательного учреждения и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность позволит в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности общего образования:

создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными **задачами** внеурочной деятельности являются:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере;
- развивать опыт творческой деятельности, творческие способности;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения с социумом.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Организация занятий по направлениям внеучебной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно нормам Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В 2024-2025 учебном году всего в 1-4 классах обучается 3 детей в одном класс-комплекте. Режим: во второй половине дня. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения и спортивная площадка.

1. Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Внеурочную деятельность в 1-4 классах планируется осуществлять по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- проблемно-ценностное общение;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность предполагает использование различных форм деятельности: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, социальные проекты, викторины, познавательные игры.

Спортивно – оздоровительное направление в 1-4 реализуется через программу «Подвижные игры». Целью программы является совершенствование двигательных умений и навыков младших школьников посредством подвижных и спортивных игр. В процессе проведения народных игр радость движения сочетается с духовным обогащением детей, с формированием физических навыков, уважительным отношением к культуре родной страны. В играх ярко отражается образ жизни того или иного народа, национальные устои, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, стремление к победе.

Проблемно-ценностное общение

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. В 1 классе данное направление представлено курсом «**Разговор о важном**». Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме через проектную деятельность.

Основными задачами являются:

- формирование общей культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование исследовательских навыков;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты социальных мини-проектов.

Общеинтеллектуальное направление: Программа «**Основы финансовой грамотности**» направлена на базовое финансовое просвещение учащихся начальных классов. Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные

финансовые привычки. Учащиеся данного возраста вполне способны воспринимать финансовые понятия, изложенные простым языком и на доступных примерах.

Духовно – нравственное направление, общекультурное направления в 1-4 классах реализуется через Комплексную программу внеурочной деятельности «**Моя малая Родина**».

Социальное направление представлено Программой «**Школа безопасности**» в 1-4 классах. Цель программы: формирование готовности учеников школы к отношениям в обществе и быстрого решения жизненных задач, оценка силы личности и её возможностей, активное самовоспитание.

Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. 2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

6. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности.

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. 10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования. Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагога, в которой проводится обучение настроенных на успех учеников в различных областях спорта, искусства, науки, культуры и других видов деятельности.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Для выявления оценки результативности в школе используются разные технологии: игровая, проектная технология, в том числе и технология «Портфолио». Итогом работы по курсам внеурочной деятельности является организация выставок поделок, рисунков, сочинений, выступление перед родителями и одноклассниками, защита проектов.

Реализация внеурочной деятельности способствует достижению планируемых воспитательных результатов.

**План внеурочной деятельности 1-4 классов
на 2024-2025 учебный год**

№	Направления развития личности	Название программы	Кол-во часов в неделю
1	Духовно- нравственное	Моя малая Родина	1
2	Общекультурное	Школьный театральный клуб «Дулаан тойрог»	1
3	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1
		Школьный спортивный клуб «Ардасан»	1
4	Проблемно-ценностное общение	Разговор о важном	1
5	Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	1
6	Социальное	Школа безопасности	2
Итого			8

Календарный план воспитательной работы

Цель: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Воспитательные задачи:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития.
- Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный час	1–4	Сентябрь	Учитель начальных классов
Тематический классный час	1–4	Вторая неделя месяца	Учитель начальных классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Учитель начальных классов, родители
Формирование классного коллектива	1-4	По плану	Учитель начальных классов
Экскурсии	1–4	По мере возможности	Учитель начальных классов и родительский комитет
Адаптация первоклассников и вновь прибывших учащихся	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов
Шефство 4-классников над младшими школьниками	1-3	В течение учебного года	Учитель начальных классов
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4	По мере необходимости	Учитель начальных классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4	По мере необходимости	Учитель начальных классов
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4	В течение года	Учитель начальных классов

Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4	Сентябрь По мере необходимости	Учитель начальных классов
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Урок Знаний	1-4	Сентябрь	Учитель начальных классов
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4	В течение года	Учитель начальных классов
Международный день распространения грамотности	1-4	Сентябрь	Учитель начальных классов
Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, правила личной гигиены.	1-4	Сентябрь, ноябрь, январь, март	Учитель начальных классов
Неделя математики * Проект « Умники и умницы» Числа в загадках, пословицах, поговорках» * Проект « Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет, Узоры и орнаменты на посуде» * Проект «Математическая сказка»	1-4	Октябрь	Учитель начальных классов
Урок памяти «День народного единства	1-4	Ноябрь	Учитель начальных классов
Тематический декадник «Закон и порядок»	1-4	Декабрь	Учитель начальных классов
Международный день родного языка	1–4	Февраль	Учитель начальных классов

Неделя русского языка *Прощание с букварем *Интеллектуальная игра «Занимательный русский язык»	1-4	Март	Учитель начальных классов
12 апреля – День космонавтики	1-4	Апрель	Учитель начальных классов
Уроки мужества «Помнит мир спасенный»	1-4	Май	Учитель начальных классов
Неделя литературного чтения • Интеллектуальная игра «В мире сказок»	1-4	Май	Учитель начальных классов
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Спортивно-оздоровительное			
Подвижные игры Школьный спортивный клуб «Ардасан»	1–4	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель начальных классов
Проблемно-ценностное общение			
Разговор о важном	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель начальных классов
Общеинтеллектуальное			
Основы финансовой грамотности	2–4	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель начальных классов
Духовно-нравственное, Общекультурное			
Моя малая Родина Школьный театральный клуб «Дулаан тойрог»	1–4	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель начальных классов
Социальное			
Школа безопасности	1–4	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель начальных классов
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)			
Заключение договоров с родителями 1 классов и вновь прибывших учащихся	1	сентябрь	Учитель начальных классов
Общешкольные родительские собрания: «Права ребенка. Обязанности родителей» «Простые правила безопасности в интернете» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1–4	Один раз в четверть: Сентябрь Декабрь Февраль Апрель	Учитель начальных классов

Заседание родительского комитета школы		Один раз в полугодии	Учитель начальных классов, Родительский комитет
Праздник «Спасибо тебе, родная!»	1-4	Ноябрь	Учитель начальных классов Родители
Рейд- проверка бережного отношения к учебникам	1-4	Январь	Учитель начальных классов Родительский комитет школы
Праздник «Сагаан һараар, сагаалганаар!»	1-4	Февраль	Учитель начальных классов, родители
Веселые старты к Международному дню семьи	1-4	Май	Учитель начальных классов, родители
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1-4	Сентябрь	Учитель начальных классов
Утренник «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики»	1-4	Сентябрь	Учитель начальных классов
Праздник «Золотая Осень»	1-4	Сентябрь	Учитель начальных классов, родители
Акция «Чистый двор. Чистая улица. Чистый класс»	1-4	Сентябрь	Учитель начальных классов
День Здоровья «Малые Олимпийские Игры»	1-4	Сентябрь	Учитель начальных классов
Концерт-открытка, посвященная ко Дню пожилого человека	1-4	Октябрь	Учитель начальных классов
Утренник ко Дню Учителя	1-4	Октябрь	Учитель начальных классов
Праздник «Спасибо тебе, родная!», посвященная Дню Матери	1-4	Ноябрь	Учитель начальных классов, родители
«В мастерской у Деда Мороза»	1-4	Декабрь	Учитель начальных классов, родители
«Новогодний серпантин». Подготовка и празднование Нового года	1-4	Декабрь	Учитель начальных классов, родители
Традиционный праздник, посвященный Белому Месяцу	1-4	Январь	Учитель начальных классов, родители
Праздник «День защитника Отечества»	1-4	Февраль	Учитель начальных классов

Праздник «8 марта»	1-4	Март	Учитель начальных классов
Праздник «Масленица»	1-4	Март	Учитель начальных классов, родители
Субботник по благоустройству территории школы. Акция «Чистый поселок»	1-4	Апрель	Учитель начальных классов Родители
Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы	1-4	Май	Учитель начальных классов
Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	Учитель начальных классов, родители
Праздник «Последний звонок»	1-4	Май	Учитель начальных классов
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Внеклассные занятия «Все профессии нужны, все профессии важны»	1-4	октябрь	Учитель начальных классов
Внеклассное занятие «Профессии наших родителей»	1-4	февраль	Учитель начальных классов
Занятие «Кто создает книги»	1	апрель	Учитель начальных классов