


Согласовано и принято  
на заседании УС

 Мухаметзянова Т.С.  
Протокол № 2 от 09.04. 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

учитель начальных классов

МБОУ Ардасанская НОШ

Бадмаева Т.Н.

приказ № 19 от 09.04. 2024 г



Самообследование

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Ардасанская начальная общеобразовательная школа за 2023 год

п. Ардасан  
2024 г

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. Аналитическая часть

1. Введение. Этапы самообследования.

2. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

3. Анализ деятельности учреждения.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ.

3.2. Анализ системы управления ОУ.

3.3. Соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.

3.4. Кадровый состав ОУ.

3.5. Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям.

3.6. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.7. Оценка воспитательной деятельности ОУ.

3.8. Материально-техническая база образовательного учреждения.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

3.9. Внутренняя система оценки качества образования.

II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (количественный анализ)

III. Прогноз дальнейшего пути развития.

Общие выводы и рекомендации

## **Введение.**

**Цель проведения самообследования** - обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МБОУ Ардасанская НОШ (далее школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством открытости школы, создание условий для внешней оценки образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы,

**Задача самообследования** - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры по устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии

- с пунктами 1,3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 г и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 г.

- приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 14 июня 2013 г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **1. Этапы самообследования.**

<b>№</b>	<b>Этапы самообследования</b>	<b>ответственный</b>	<b>сроки</b>
1	Планирование и подготовка работ по самообследованию организации	Бадмаева Т.Н.	10.01.2024
2	Организация и проведение самообследования в организации;	Бадмаева Т.Н. МухаметзяноваТ.С.	02.02.2024 - 15.03.2024
3	Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;	Бадмаева Т.Н.	17.03.2024 – 23.03.2024
4	Рассмотрение отчета на заседании управляющего совета	Бадмаева Т.Н. Мухаметзянова Т.С.	23.03.2024

Основной формой самообследования является мониторинг показателей деятельности школы.

## 2. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ардасанская начальная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Код ОКПО	50703422
Код ОКАТО	81248822005
Код деятельности по ОКВЭД	80.10.2
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	0318009407
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	102030081317
Дата основания	1972 г.
Почтовый адрес	671181, Республика Бурятия, Селенгинский район, поселок Ардасан, ул.Береговая, 4
Адрес электронной почты	ardasan@selruo.ru
Руководитель ОУ	Бадмаева Туяна Намхаевна
Телефон	89148402241
Учредитель	Администрация МО «Селенгинский район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ардасанская начальная общеобразовательная школа находится на территории муниципального образования СП «Загустайское» Селенгинского района Республики Бурятия.

В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится удовлетворить запросы категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей.

Финансирование школы осуществляется через централизованную бухгалтерию МКУ

«Селенгинское РУО». Бюджет складывается из фондов нормативно-бюджетного финансирования Республики Бурятия и средств местного бюджета. Средства нормативно-бюджетного финансирования, выделенные на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного общего образования, направляются на заработную плату работников, в соответствии со штатным расписанием, укрепление учебной материально-технической базы ОУ. Из средств местного бюджета денежные средства выделяются на оплату коммунальных услуг, текущий ремонт, приобретение материалов для организации учебного процесса.

## **Обобщенные результаты раздела II**

В ходе самообследования деятельности школы проведен анализ соответствия содержания и качества подготовки, обучающихся федеральным государственным образовательным требованиям и показателей деятельности ОУ.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ**

Образовательная деятельность осуществляется на основании **лицензии на правоведения образовательной деятельности** № 2814 от 30 марта 2017 г выдана МОиН Республики Бурятия. В соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего образования. Срок действия - бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации.** Выдано МОиН Республики Бурятия № 1830 от 29 марта 2018 г. Срок действия **до 17.05.2023г** (Приказ МОиН РБ от 21.02.2022г. № 187 «О продлении действия государственной аккредитации образовательной деятельности в 2022г.»)

Условия функционирования как образовательного учреждения и юридического лица, подтверждены основными документами:

1. Свидетельством о государственной регистрации (перерегистрации) предприятий – постановление Селенгинской районной администрации № 117 от 09.03.1999 г. регистрационный № 407.

2. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения - поставлена на учет Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Республике Бурятия 23.06.1999 г с присвоением ИНН/КПП 0318009407/ 031801001, ОГРН 1020300818317

Численность контингента обучающихся школы во втором полугодии 2022-2023 у.г в школе обучался 4 учащихся первого, второго и третьего класса, в первом полугодии 2023-2024 у.г. обучается 4 учащихся второго, третьего и четвертого класса. Плановая наполняемость – 20 учащихся.

Укомплектованность сотрудниками составляет 100%, в том числе укомплектованность педагогическими работниками с высшим образованием – 100%. Согласно штатному расписанию - 1 учитель начальных классов, 2 сторожа, 1 повар.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников школы соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются **«Санитарно-эпидемиологическим заключением» №03.БЦ.03.112.М.002306.11.08. от 17.11.2008г.**, выданным Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия; **«Актом проверки готовности общеобразовательного учреждения к учебному году».**

Объекты, закрепленные за ОУ, находятся в оперативном управлении школы (Школа несет ответственность перед Учредителем за сохранность и эффективное использование закрепленной за ним собственности).

МБОУ Ардасанская НОШ в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями правительства РФ, решениями органов управления образованием, иными правовыми актами Российской Федерации, Республики Бурятия, муниципальными правовыми актами МО «Селенгинский район», МКУ «Селенгинское РУО», Уставом ОУ. Устав ОУ и локальные акты регламентируют его деятельность по всем направлениям.

**Устав** утвержден постановлением Администрации МО «Селенгинский район» № 930 от 21 октября 2019 г. **Локальными актами**, разработанными ОУ самостоятельно, регламентируются все направления деятельности. **Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка** работников школы регламентирует условия приема и увольнения работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальное развитие образовательного учреждения, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка.

**Должностные инструкции**, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности.

**Инструкции по охране труда и пожарной безопасности**, регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы для работников школы и обучающихся в учебных кабинетах и других помещениях школы.

**Учебный план** определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК. План работы школы на учебный год – деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов.

Деятельность МБОУ Ардасанская НОШ соответствует Уставу и локальным актам, что подтверждается приказами по основной деятельности, планами работ, самоанализом результатов .

**Приказы по основной деятельности**, изданные в школе, охватывают фактически все аспекты деятельности ОУ: организацию образовательного процесса, воспитательную работу, методическую работу, информатизацию УВП и управления им, дополнительное образование в

школе, внутришкольный контроль, охрану труда и пожарную безопасность, управление, укрепление материально-технической базы школы, права и обязанности участников УВП, финансово-хозяйственную деятельность, охрану здоровья и здоровьесбережение. Приказы издаются своевременно, при необходимости – оперативно. Обоснование приказов подчёркивает правомерность принятия управленческих решений.

Проверка и анализ приказов по обучающимся (о приёме, отчислении и переводе в другое ОУ), обоснований к ним (заявлений родителей (законных представителей) отражают отсутствие нарушений прав обучающихся на получение бесплатного начального общего, основного общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований и выбор формы получения образования.

**Вывод:** Нормативное правовое обеспечение МБОУ Ардасанская НОШ позволяет осуществлять управление общеобразовательным учреждением и в полной мере соответствует действующему законодательству.

### 3.2. Анализ системы управления ОУ

Управление ОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление школой осуществляет учитель начальных классов Бадмаева Туяна Намхаевна.

#### Органы управления в школе

Наименование органа	Функции
Учитель начальных классов	Контролирует работу и обеспечивает эффективность всех сфер деятельности, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательных отношений; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

**Вывод:** Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, являются: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей. Каждый орган самоуправления имеет свои полномочия, которые закреплены в Уставе школы и действуют в интересах школы.

### **3.3. Соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.**

Здание МБОУ Ардасанская НОШ одноэтажное, сдано в эксплуатацию в 1972 году. В 2020 году была заменено печное отопление, установлены электродкотлы, установлены новые входные двери, два пластиковых окна, заменена АПС и электрическая проводка в здании. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиН.

В 2021 году проведен капитальный ремонт здания и с ноября открыли пищеблок с количеством посадочных мест на 12 человек, с площадью обеденного зала 15 кв. метров. Имеется складское помещение на 2 кв. метра, холодный цех – 21 кв.метра, горячий цех – 15 кв.метра.

Школа не имеет спортивного зала. Обеспечение спортивным инвентарём удовлетворительное. Рядом с территорией школы имеется детская площадка. В зимнее время учащиеся занимаются лыжной подготовкой. Имеется свободный кабинет площадью 30 кв.м.

Условия организации учебных занятий в школе соответствуют федеральным и региональным требованиям.

Расписание учебных занятий в школе составлено на основании учебного плана и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821 – 10. Расписание учебных занятий утверждено учителем начальных классов школы, согласовано с управляющим советом. Занятия в школе организованы в одну смену, начало занятий: 8ч.30 мин. Для организации питания на дому после второго урока проводится большая перемена в 40 минут.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинскими работниками Загустайской врачебной амбулатории, которая находится в 15 км. от поселка. ФАПа в поселке нет. Медосмотры обучающихся проводятся специалистами Центральной районной больницы, с которой у школы подписан договор. На классных и общешкольных родительских собраниях обсуждаются вопросы



состояния здоровья школьников, даются рекомендации родителям по устранению выявленных заболеваний.

Вакцинация обучающихся осуществляется согласно календарю профилактических прививок.

В школе обеспечиваются здоровьесберегающие подходы при организации образовательного процесса. Учебная нагрузка обучающихся соответствует допустимой максимальной нагрузке, предусмотренной учебным планом школы и требованиями СанПиН. Продолжительность уроков во всех уровнях обучения также соответствует требованиям санитарных норм к продолжительности урока в ОУ. На уроках учителя используют здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, эмоциональные паузы, оптимальную смену деятельности и т.д.).

**Вывод:** анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школы, осуществлённый на основе имеющейся нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству, нормативным положениям, медико-социальные условия пребывания обучающихся в школе соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.

### 3.4. Кадровый состав образовательного учреждения

МБОУ Ардасанская начальная общеобразовательная школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию.

Возрастной состав педагогов					
Возраст	До 30 лет	31-40	41-50	Старше 50 лет	
				Всего	Из них пенсионеры
Количество	-	1	-	-	-

Стаж педагогический					
Стаж	0-1 год	2-4 года	5-9 лет	10-20 лет	20 лет и более
2023 год	-	-	-	1	-

#### Образование

Образовательный уровень				
Образование	Высшее	Среднее спец.	Среднее спец.	Среднее

		педагогическое	непед.	
2023 год, %	1/ 100 %	0	0	0

Квалификационная категория				
Категория	Некатегор.	Соответствие	Первая	Высшая
2023,%	-	-	1/100%	-

### Повышение квалификации учителя начальных классов МБОУ Ардасанская НОШ

Дата	Учреждение, название курса	Ко ли чес тво часо в	Форма ( очная и дистанционная)
2023	ГАУ ДПО « БРИОП» Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	40	очная с применением ДОТ
2023	ГАУ ДПО « БРИОП» «Конструирование современного урока в условиях внедрения обновленного ФГОС НОО»	40	очная с применением ДОТ
2023	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» « ОРКСЭ: теория и методика преподавания в образовательной организации»	36	дистанционная

**Вывод:** Учебно-воспитательный процесс осуществляет 1 педагог с высшим профессиональным образованием. Стаж педагогической деятельности 13 лет. Квалификационная категория первая. Курсы повышения квалификации учитель проходит регулярно. Стаж и уровень квалификации учителя способствует созданию делового микроклимата и содействует реализации задач общеобразовательного учреждения, выбранных учебных программ и планов.

### 3.5. Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям.

#### Нормативно-правовая основа формирования Учебного плана

Учебный план МБОУ Ардасанская НОШ сформирован на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373;

- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодежи» утвержденных Постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредного для человека факторов среды обитания»
- Приказа МО и Н РФ № 115 от 22.03.2021г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам НОО, ОО, СО».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 г № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков республик Российской Федерации, в том числе русского как родного
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018г №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

Учебный план составлен с учетом особенностей данной малокомплектной начальной школы: 1 класс-комплект, в котором объединяются обучающиеся 1,2,3,4 классов; обучение ведет один учитель начальных классов.

### **Организация учебного процесса.**

Учебный план МБОУ Ардасанская НОШ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Сформирован 1 класс-комплект. Обучение ведется в соответствии с образовательной системой «Школа России».

Обучение организовано в первую смену при пятидневной учебной неделе. Максимально допустимая недельная нагрузка в первом классе 21 час. Образовательная недельная нагрузка распределяется в соответствии с СанПиН в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 класса 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 40

минут.)

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков. Максимальный объем учебной нагрузки в неделю -23 часа.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса – 33 учебные недели, для обучающихся 2-4 классов - 34 недели. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Учебные периоды традиционные: учебный год состоит из 4-х четвертей, разделенных каникулами: осенние- 9 дней, зимние-12 дней, весенние- 9 дней и летние, в первом классе дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02 и предусматривает перерывы достаточной продолжительности: перемены по 10 минут, после второго урока – 40 минут для активного отдыха и приема пищи.

Общая структура учебного плана соответствует структуре примерного учебного плана ФГОС НОО, делится на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, соответствует варианту 1.

**Обязательная часть** представлена учебными предметами:

«Русский язык» - 4 часа в неделю. В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» – курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии.

«Литературное чтение» - 4 часа в неделю во 1-3 классах, в 4-м классе 3 часа.

«Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном ( русском) языке»: в первом классе – 2 часа, во 2-4 классах-1 час.

«Иностранный язык» изучается со 2 класса, на изучение английского языка во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю. Уроки совмещены в 2-4 классах. «Математика» - 4 часа в неделю; «Окружающий мир» - 2 часа в неделю; «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю; «Музыка» 1-4 классы – 1 час в неделю.

«Физическая культура»– 2 часа в неделю, третий час физкультуры реализуется за счет 1 часа учебного курса программы спортивно-оздоровительного направления «Подвижные игры» (внеурочная деятельность), «Технология» в 1-4 классах – 1 час в неделю. Часы «Музыки», «Изобразительного искусства», «Физической культуры», «Технологии» совмещены в 1-4 классах.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** представлена учебным предметом «Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия » - 2 часа в неделю в 2-4 классах. Уроки совмещены во 2-4 классах.

### **Учебное обеспечение учебного плана**

Учебный план имеет кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.. Учителем разработаны рабочие программы по предметам учебного плана в соответствии с требованиями, регламентированными положением школы «О рабочей программе». Программы рассмотрены и

утверждены.

Анализ рабочих программ свидетельствует о соответствии их требованиям государственного образовательного стандарта. Проверка классных журналов подтверждает выполнение этих требований. Темы уроков записаны в соответствии с рабочими программами.

В учебном процессе используются учебники и учебные пособия, выбранные школой из Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обеспеченность рабочих учебных программ по предметам учебного плана учебно-методической литературой 100%.. УМК «Школа России»

- **Русский язык**. Автор: Канакина В.П., Горецкий В.Г.
- **Литературное чтение**. Автор: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др,
- **Математика**. Автор: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.
- **Окружающий мир**. Автор: Плешаков А.А..
- **Технология**. Автор: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. 2013,2014 г.
- **Музыка**. Автор: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. ,2014 г.
- **Изобразительное искусство**. Автор: Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.).
- **Физическая культура**. Автор: Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. **Основы религиозных культур и светской этики**. Модуль « Основы светской этики»
- **Английский язык**. Автор: Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс

**Бурятский язык** Автор Г-Х. Гунжитова « Амар мэндэ».

### **Внеурочная деятельность.**

В условиях малокомплектной школы не может быть четкого разграничения урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. При планировании учитывается малое количество учащихся, отдаленность от центров дополнительного образования, отсутствие объектов культуры в поселке, один учитель, а также допустимая максимальная нагрузка учащихся в соответствии с СанПиН.

Малочисленность учащихся позволяет более гибко подходить к построению уроков и внеурочных занятий, мобильно корректировать режим деятельности. Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности происходит на занятиях в разновозрастных группах, когда организуется совместная учебная деятельность. Таким образом, решаются не только образовательные задачи, но и комплекс социальных и воспитательных задач.

### **Методы работы:**

Проект, игра, беседа, поход, экскурсия, практическая работа, утренники, внеклассные и внешкольные мероприятия.

В МБОУ Ардасанская НОШ реализуются

1. Комплексная программа внеурочной деятельности «Моя малая Родина»;
2. Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Школа безопасности».

Модульный принцип программы помогает обеспечить интеграцию различных видов деятельности, необходимых для достижения учащимися целей обучения в условиях малокомплектной школы.

Реализация программы внеурочной деятельности способствует:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению развитию элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

**Вывод.** Количество часов, определенное в учебном плане школы, предусматривает качественное освоение учебных программ, обеспечивающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта. В учебном плане выполнен норматив обязательной учебной нагрузки, определенный региональным базисным учебным планом. Итоговая учебная нагрузка не превышает величины максимально допустимой по всем классам. Учебный план МБОУ Ардасанская НОШ и план внеурочной деятельности реализуются в полном объеме.

### **3.6. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с утвержденным учебным планом.

Контроль за освоением содержания образовательных программ проходил в течение всего года.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года обучался 5 учащихся в 1 классе – 1, во втором классе 2, в 3 классе - 2. В первом полугодии 2023 -2024 учебного года на 1 сентября 4 учащихся второго класса – 1, третьего класса - 1 и 2 учащихся 4 класса. Уровень качества обученности в начальной школе за 2 полугодие 2022-2023 у.г - все учащиеся освоили материал 100%, качество знаний 75 %, средний балл 4,6; ученик первого класса успешно усвоил программный материал, в 1 полугодии 2023-2024 у.г-. 4 учащихся 2-4 класса программный материал усваивают на 100%, качество знаний 50 %, средний балл 4,5.

Для развития цифровой образовательной грамотности используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа Российская электронная школа, Учи.ру.*

Особенностью ФГОС НОО является приоритет метапредметных результатов, в частности, формирование универсальных учебных действий. Важнейшей инструментальной основой, как для такого формирования, так и для достижения отдельных предметных и личностных результатов служат информационные и коммуникационные технологии (ИКТ). Формирование ИКТ-компетентности учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на разных предметах, что и отражается в учебном плане. В результате изучения всех без исключения предметов учащиеся получили возможность познакомиться с различными средствами ИКТ (компьютер, ноутбук, планшет и телефоны)

Домашние задания задавались обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 3 классе до 1,5 ч., в 4 кл – до 2 ч.

(Сан Пин 2.4.2.2821-10, п.10.30). В первом классе обучение ведется без домашних заданий.)

Работа учителя начальной школы нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

Учитель старается развивать у учащихся начальных классов интеллектуальные, творческие и коммуникативные компетенции, предъявляемые новым ФГОС, активизирует работу по поиску и широкому внедрению активных форм и методов работы на уроке с целью повышения уровня обучения.

#### **5.1. Анализ контингента учащихся** **Контингент учащихся за последние 5 лет:**

Класс	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	-	2	2	1	
2	-	-	2	1	1
3	-	-	-	2	1
4	1	-	-	-	2
Итого в школе	1	2	4	4	4

#### **Перспективный план количества учащихся**

Количество учащихся	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1 класс	1	1	-	-
2 класс		1	1	-
3 класс	1	-	1	1
4 класс	1	1	-	1
итого	3	3	2	2

Контингент обучающихся МБОУ Ардасанская НОШ за последние 5 лет имел тенденцию к снижению. Количество учащихся в учебном году было минимальным, но в последующие годы ожидается стабильное сохранение контингента учащихся.

### Результаты успеваемости.

Учебный год	2019-2020 у.г	2020-2021 у.г	2021-2022	2022-2023 у.г	2023-2024 у.г
<b>Всего учащихся</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>качество</b>	<b>100 %</b>	<b>1 класс не аттест.</b>	<b>1 класс не аттест. 50%</b>	<b>1 класс не аттест. 75%</b>	<b>50%</b>

### Результаты промежуточной аттестации учащихся 4 класса за три года.

Предметные результаты учащихся * (годовые отметки учащихся за 3 года)	Кол-во учащихся	Учебные годы	математика			русский язык			лит. чтение			окр. мир		
			усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.
	<b>4</b>	<b>2020 - 2021</b>	безотметочная система											
	<b>5</b>	<b>2021 - 2022</b>	100%	100%	4.5	100%	100%	4.5	100%	100%	4,5	100%	100%	5.0
	<b>4</b>	<b>2022 - 2023</b>	100%	100%	4.0	100%	100%	4.0	100%	100%	5,0	100%	100%	5.0

Из таблицы наблюдаем, что уровень качества обучения выпускников остается стабильным, но требуется дополнительная работа по повышению качества знаний. По окончании начальной школы наши выпускники продолжают успешное обучение в МБОУ Загустайская СОШ и школах республики.

Результаты внешней экспертизы:



<b>Результаты внешней экспертизы достижений учащихся*:</b>			
Дата	Организация, проводившая экспертизу	Уровень	Результаты
2021-2022 (2 класс)	Учи.ру мониторинг Русский язык	российский	Качество знаний – 67 % Уровень обученности – 100 %
2021-2022 (2 класс)	Учи.ру мониторинг математика	российский	Качество знаний – 80 % Уровень обученности – 100 %
2022-2023 (3 класс)	Учи.ру мониторинг Русский язык	российский	Качество знаний – 72 % Уровень обученности – 100 %
2022-2023 (3 класс)	Учи.ру мониторинг математика	российский	Качество знаний – 79 % Уровень обученности – 100 %

Развитие персональных качеств, индивидуальных способностей осуществляется через вовлечение учащихся во внеурочную деятельность. 100% обучающихся являются активными участниками внеклассных мероприятий.

В образовательном процессе используются следующие технологии: проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированные технологии, деятельностный метод, ведется индивидуальная работа.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, правил пожарной и террористической безопасности и систематизации работы в этом направлении в рамках классных часов проводятся занятия и беседы по курсу ОБЖ.

Образовательная программа школы отвечает потребностям, склонностям и возможностям всех обучающихся.

### **3.7. Оценка воспитательной деятельности ОУ.**

Принципы и концепция воспитательной работы в МБОУ направлены на обеспечение целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, в создании основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учётом возрастных изменений; создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности, вовлечение родительской общественности в воспитательный процесс.

Направления:

1. Спорт и здоровье
2. Эстетическое
3. Социальное партнерство, семья и школа
4. Гражданско-патриотическое
5. Интеллектуальное развитие
6. Экологическое
7. Профилактика правонарушений и преступлений.

Работа по данным направлениям реализуется через организацию внеклассных мероприятий, бесед, классных часов, конкурсов, игр, коллективных творческих дел, акций, творческих проектов. Творческие дела и мероприятия планируются, готовятся и проводятся совместно с родителями, учителем, учениками. Через совместные дела родители могут увидеть, как учится и развивается их

ребенок в коллективе, становятся активными участниками всех мероприятий, а не посторонними наблюдателями.

Все мероприятия проводились согласно воспитательного плана.

Собраны методические папки с авторскими разработками внеклассных и внешкольных воспитательных мероприятий, социальный паспорт ОУ.

### **Здоровьесберегающая направленность (Спорт и здоровье)**

Целью валеологической деятельности является сохранение здоровья детей. Разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни, который включает в себя оздоровление детей через подвижные игры на переменах, инструктажи по правилам техники безопасности и др.

В рамках формирования здорового образа жизни в школе проходили Дни здоровья.

На классных часах регулярно проводится работа по формированию культурно-гигиенических навыков у школьников, навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, пропагандируется здоровый образ жизни.

Принимали участие в акции «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Белая ромашка», «Доброе сердце».

**Эстетическое направление** воспитательной деятельности школы ориентировано на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, получению учащимися основ будущего профессионального образования. В течение года проводились мероприятия, развивающие творческую деятельность учащихся: ко Дню пожилого человека «С днем уважения и доброты», ко Дню матери «Любимой маме», к Новомуднему празднику «Новый год у Чебурашки», «Шахматный и шашечный турнир, посвященный Дню Защитников Отечества», праздник «8 марта», «Сагаалган», «Масленица», «9 мая». Также были организованы выставки: рисунков «Золотая осень», «Портрет мамы», «Символ года», «Весенний букет» и поделок «Золотая осень», «Креативный символ года» посвященный празднику Сагаалган, «Парад юрт».

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в районном конкурсе поделок и рисунков «Белый месяц-2023», республиканском конкурсе «Зеркало природы» в номинации «Размышление о природе», республиканском выставка-конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Школьные годы чудесные», конкурсе для детей и педагогов «Я-талант» Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия», конкурсе для детей и педагогов «Я-талант» Международный конкурс детского творчества к синичкиному дню «Синичкин день – встречаем зимующих птиц», международном конкурсе по экологии «Экология России».

<b>Год</b>	<b>Класс</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результат</b>
Февраль 2023	1-3	Школьный конкурс поделок «Символ года», посвященный празднику Сагаалган	5	Сертификат БК, БВ Грамота ШЗ, МА

Февраль 2023	1-3	Школьный конкурс рисунков, посвященный празднику Сагаалган	5	Сертификат всем
Октябрь 2023 г	2-4	Школьный праздник «Золотая осень»	4	Грамоты и сертификаты по номинациям конкурсов поделок, рисунков, костюмов, блюд.
Февраль 2023 г	2-3	Районный конкурс «Белый месяц-2023»	3	МА – Грамота за 3 место номинация «Рисунки» БВ – сертификат, номинация «Рисунки» ШЗ – сертификат, номинация «Поделка»
Октябрь 2023	2 и 4	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Школьные годы чудесные»	2	Грамота за 2 место в номинации Вязанная игрушка Грамота 2 место в номинации Панно
Март 2023	3	Республиканский конкурс «Зеркало природы» в номинации «Размышление о природе»	1	БВ – Диплом 1 степени
Октябрь 2023 г	3-4	«Я – талант» конкурсы для детей и педагогов. Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	3	3 – Дипломы лауреата 1 степени
Октябрь 2023 г	3-4	«Я – талант» конкурсы для детей и педагогов. Международный конкурс детского творчества к синичкиному дню «Синичкин день – встречаем зимующих птиц»	2	2 – Дипломы лауреата 1 степени
Октябрь 2023	2-4	Международном конкурсе по экологии «Экология России»	4	Сертификаты участника

### **Социальное партнерство, семья и школа.**

Главная цель школы в организации работы с родителями – это создание единой системы воздействия: ребенок – школа – семья. Обязательное информирование родителей о результатах работы школы происходит на родительских собраниях, в индивидуальных беседах с родителями.

Родители активно принимают участие в подготовке и проведении внеклассных мероприятий, в уборке и т.д.

Мероприятия, которые проводятся с участием детей всего поселка и взрослого населения, это День пожилого человека, Новогодние праздники, День матери, День защитника Отечества, Масленица, День защиты детей и т.д. Принимали участие в акции «День рождения Деда Мороза», «Мастерская Деда Мороза», «Новогоднее окно», «Окно Победы». Принимали участие в онлайн-конкурсе чтецов, рисунков МО СП «Загустайское».

Учащиеся школы принимают активное участие во всех мероприятиях поселка. Школа взаимодействует с СДК «Загустайское».

### **Интеллектуальное развитие.**

Внеклассная работа по предметам была направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, на формирование у них позитивного отношения к изучаемым предметам. В течение года принимали участие во всероссийских дистанционных олимпиадах на образовательном портале «Учи.ру», «Снейл».

Результаты участия 2 полугодия 2022-2023 уч. г. и 1 полугодие 2023-2024 уч. г.

Учи.ру — образовательная онлайн-платформа				
Февраль 2023	1-3	Всероссийская зимняя олимпиаде по окружающему миру	5	5 – Похвальная грамота
Февраль 2023	2-3	Всероссийская зимняя олимпиаде по русскому языку	4	1 – Диплом победителя 2 – Похвальная грамота 1 - сертификат
Апрель 2023	1-3	Всероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	5	1 – Диплом победителя 4 – Похвальная грамота

С

Центр дополнительного образования «Снейл» - Массовые дистанционные образовательные конкурсы и олимпиады				
Декабрь 2022 г	2-3	Международный Конкурс-игра по математике «Слон»	2	МА – Грамота за 1 место в регионе Баллы: 25. Место в конкурсе: 22, в регионе 1 ШЗ – свидетельство Баллы: 14,195. Место в конкурсе: 31, в регионе 8
январь 2023 г	1-3	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)	4	БВ – 2 место в регионе РБ Баллы: 18. Место в конкурсе: 36, в регионе: 2 (Грамота) МА – Грамота Лауреата в конкурсе, 1 место в РБ

				Баллы: 52. БК – Свидетельство Баллы: 53. Место в конкурсе: 8, в регионе: 3 место (Грамота) ШЗ – свидетельство Баллы: 25. Место в конкурсе: 27, в регионе 5
февраль 2023 г	1-3	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	4	Свидетельство участника

МЦИТО Международные метапредметные олимпиады для школьников «Совёнок» и «Прорыв»				
Март 2023	1-3	Эвристическая международная олимпиада «Совёнок»	5	3 сертификата участника 2 – призер первого тура

Согласно программе воспитания в течение года проводились классные часы, игры-викторины, КВН по сказкам, знакомство с библиотекой.

Работа с детьми, испытывающими трудности в обучении и воспитании, носит индивидуальный характер, способствует своевременной ликвидации задолженности обучающимися, предупреждению пропусков уроков без уважительной причины, повышению мотивации обучения. И как результат стабильная успеваемость обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

Учащиеся, систематически пропускающие занятия по неуважительной причине, отсутствуют. Снизилось количество пропусков занятий по болезни.

**Экологическое направление** воспитательной работы школы решает следующие задачи: развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе, элементарного опыта природоохранной деятельности, бережного отношения к растениям и животным.

Согласно плану проводились экскурсии в природу, викторины, трудовые десанты по очистке территории школы, детской площадки. Дети принимали участие в конкурсе «Берегите ёлочку!», акции «Доброе сердце». Изучение природных явлений, роли человека в природе, экологических связей проходило непосредственно в урочной и внеурочной деятельности.

**Гражданско-патриотическое направление одно из основных направлений воспитательной работы школы**, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою малую Родину, свое Отечество.

В течение учебного года была проделана определенная работа в этом направлении: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства и Республики Бурятия. Проводились тематическая викторина и беседа. Любовь к своей малой Родине прививалась через традиционные школьные дела (тематические классные часы, участие школьников в мероприятиях, проводимых в селе: субботники). Накануне праздников День защитника Отечества и дня Победы в классных коллективах проводились Уроки Мужества и Уроки Памяти и Славы. Дети принимали участие в конкурсах рисунков «Салют, Победа!», конкурсе чтецов, организованном СДК «Загустайское».

Традиционно школа в канун 9 мая облагораживает территорию вокруг памятника участникам

Великой отечественной войны. Совместно с СДК «Загустайское», мы готовим и проводим митинг, посвященный празднику Победы. В 2021 году митинг был отменен, учащаяся принимала участие в онлайн-акциях «Окно Победы».

Также продолжили цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждый понедельник первым уроком проходили занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

### **Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся.**

Обязанности организации и проведения профилактической воспитательной работы в ОУ возложены на классного руководителя, что отражено в должностных инструкциях.

В школе ведется работа по профилактике асоциального поведения учащихся. На сегодня учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН нет.

Проведя анализ плана работы, учебного плана школы можно сделать вывод, что в школе систематически ведется работа по формированию гражданско-правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся. Это профилактические беседы, тематические классные часы. Также в учебном предмете «Окружающий мир» изучаются темы гражданско-правовой направленности, формирующие законопослушное поведение обучающихся.

**Вывод:** Основные цели и задачи, поставленные во втором полугодии 2022-2023 у.г, в первом полугодии 2023-2024 у.г., были выполнены. Планируется продолжить работу, следуя поставленным целям и задачам. Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, способствовала развитию творческих способностей обучающихся, чувство ответственности, патриотизма, Школа поддерживает тесную связь с родителями в деле воспитания подрастающего поколения.

### **3.8. Материально-техническая база образовательного учреждения.**

#### **Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.**

Учебный кабинет школы соответствуют требованиям, предъявляемым к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов государственного стандарта; требованиям СанПиН (2.4.2. 2821 – 10).

Оснащение учебных кабинетов включает в себя перечень книгопечатной продукции (демонстрационные печатные пособия), информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения.

Официальный сайт школы функционирует. Информационные технологии используются в работе школы: база данных, мониторинг учебных достижений, электронная почта, сайт школы. Для успешного использования новых технологий следует приобрести медиапроектор.

Руководство учебным кабинетом осуществляет учитель начальных классов. Он координирует работу в соответствии с требованиями к учебному кабинету, предусматривает мероприятия по совершенствованию и развитию кабинета на каждый год.

Школа обеспечена компьютером и Интернетом от Ростелеком

**Вывод:** Учебный кабинет соответствует требованиям.

## Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обучающиеся занимаются по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Обеспеченность учебниками -100%. Все учащиеся ежегодно обеспечиваются бесплатными учебниками в полном объеме.

### Библиотечный фонд школы

Фонд всего	210
Фонд учебников	94
Учебно-методическая литература	51
Художественная литература	63
Справочная литература	2

**Вывод:** Материальная база, ресурсы и информационно–техническое обеспечение ОУ отвечают требованиям нормативно – правовой документации и реализуемых программ, достаточны для реализации основных общеобразовательных программ, инновационных педагогических процессов, вместе с тем, требуют последовательного развития и укрепления.

**Уровень соблюдения санитарных норм и правил, правил пожарной безопасности, требований техники безопасности соответствует лицензионным условиям.**

### Состояние антитеррористической безопасности

1. Наличие ограждения по всему периметру территории учреждения;
2. Сторожевая охрана;
3. Освещение наружное территории школы.

### Состояние пожарной безопасности

1. Оборудовано автоматической пожарной сигнализацией,
2. Оборудовано наружным пожарным водоснабжением;
3. Оборудовано системой оповещения о пожаре;
4. Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам;
5. Электропроводка и электрооборудование соответствуют установленным нормам.

**Работа по обеспечению безопасности детей и сотрудников в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях в мирное и военное время (готовность к гражданской обороне).**

1. Выполняются норм и правил противопожарной безопасности.
2. Соблюдаются нормы охраны труда и правил безопасности в ходе образовательного процесса.

3. Выполнены требования электробезопасности.
4. Ведется работа по профилактике правонарушений, курения и других вредных привычек, а также детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Проводятся беседы и просмотры видеороликов по информационной безопасности и безопасности детей в сети Интернет.
6. Имеется аптечка для оказания первой доврачебной и медицинской помощи и др.
7. Ведется контроль за появлением бесхозных предметов и транспортных средств в непосредственной близости от территории школы, допуска родителей, посетителей и автотранспорта;
8. Каждое утро проводится утренний фильтр, измерение температуры, обработка рук. Работает рециркулятор воздуха.

В школе разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности образовательного учреждения, план эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, программа для учащихся «Школа безопасности». Регулярно проводятся беседы по правилам поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, правилам противопожарной безопасности, правилам дорожной безопасности, безопасности в сети Интернет, организуются тренировки по эвакуации.

Доля педагогов, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля педагогов, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%, 100% работников прошли медицинский осмотр.

**В целях социальной защиты** детей в МБОУ Ардасанская НОШ созданы следующие условия:

- все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями;
- питание учащихся организуется в столовой..
- школа ведет систематическую работу с родителями, планирует совместную деятельность, проводит беседы, консультации и собрания.

Социальными партнерами образовательного учреждения являются: МО СП «Загустайское», СДК «Тохойское», Загустайская врачебная амбулатория, МБОУ Загустайская СОШ.

### **3.9. Внутренняя система оценки качества образования**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Промежуточная аттестация проводится в письменной форме в виде тестов или контрольных работ. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).



В 1 классе осуществляется словесная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В 2-4 классах осуществляется балльная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (по пятибалльной шкале) в комплексе с иными формами оценивания.

	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация(по итогам года)
Личностные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование</li> <li>-диагностика педагога</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ психолого-педагогических исследований</li> <li>- портфолио достижений</li> </ul>
Метапредметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-работы творческого и поискового характера</li> <li>-учебное проектирование</li> <li>- мониторинг сформированности основных учебных умений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексные работы на межпредметной основе;</li> </ul>
Предметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос</li> <li>-письменная самостоятельная работа</li> <li>- диктант</li> <li>- контрольное списывание</li> <li>- тестовые задания</li> <li>- графическая работа</li> <li>-творческие работы</li> <li>- защита проектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговые контрольные и диагностические работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.</li> </ul>

## Наличие инструментов для оценки планируемых результатов по ФГОС НОО

Планируемые результаты	Педагогические технологии, направленные на формирование УУД	Контрольно-измерительные материалы
<p>Предметные результаты</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-регулятивные УУД</li> <li>-познавательные УУД:</li> <li>-общеучебные</li> <li>-логические</li> <li>-коммуникативные</li> </ul> <p>УУД</p> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-смыслообразование</li> <li>-самоопределение</li> <li>-нравственно-этическое оценивание</li> </ul>	<p>Информационно - коммуникационные технологии</p> <p>Проблемное обучение</p> <p>Технологии проектного обучения.</p> <p>Коллективная система обучения</p> <p>Дифференцированное обучение.</p> <p>Портфолио</p> <p>Здоровьесберегающая технология</p>	<p>Применение учебных электронных изданий по предметам, ресурсов сети Интернет.</p> <p>Разработка презентаций урокам по предметам.</p> <p>Осуществление тестового контроля знаний обучающихся</p> <p>Проекты (Исследовательские работы)</p> <p>Итоговые контрольные работы</p> <p>Задания различного уровня сложности</p> <p>1. Презентации</p>
		<p>2. Урок-игра</p> <p>3. Конкурсы</p> <p>4. Олимпиады</p> <p>5. Викторины</p> <p>Создание «Портфолио» каждого учащегося</p> <p>Соревнования</p> <p>Конкурсы, викторины</p>

Составляющими итоговой оценки являются:

- накопительная (предметная) оценка;
- итоговые контрольные работы в 4 классе;

- портфолио

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации позволяет сделать вывод о стабильном числе учащихся, подтверждающих и повышающих свои результаты обучения.

Согласно анализу результатов анкетирования родители удовлетворены качеством образовательной деятельности – 100 %.

## **II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (количественный анализ)**

**Показатели деятельности МБОУ Ардасанская НОШ, подлежащей самообследованию за 2021 год.**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	4 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1 уч-ся – 4 класса, 1 уч-ся – 3 класса,
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4 человек 100 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	4 человека 100 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человек 75 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человек 100%
1.19.3	Международного уровня	3 человек 75%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	1 человек 100%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	1 человек 100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	0 человек %
1.30.1	До 5 лет	0 человек %
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютер	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,5 кв.м

#### 4. Общие выводы и рекомендации.

На основании приведенного выше отчета о результатах самообследования можно сделать следующие **выводы**:

- требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ в школе исполняются;

- содержание, уровень и качество подготовки учащихся школы соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;
- материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса в школе достаточны для реализации указанных образовательных программ.
- уровень организации воспитательной деятельности в школе соответствует ее целям и задачам.

#### **Рекомендации на 2024 год:**

- обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся;
- повышать уровень самостоятельности учащихся через использование активных форм и методов обучения;
- планомерно увеличивать долю участия учащихся в различных муниципальных, региональных, российских конкурсах и олимпиадах;
- улучшать материально-техническую базу школы в соответствии с современными требованиями;
- рассмотреть возможность охвата учащихся дополнительным образованием с использованием современных технологий дистанционного обучения.